

Verslag 2^e bijeenkomst TT Duurzaamheidseducatie, d.d. 4 december 2014

Aanwezig:

Grietha de Boer
Lida Blok
Louwien Eising
Marijn Hendriks
Peter Bootsma
Harm Naaijer (i.p.v. Roel Bosker, RuG)
Kees Siderius
Anneke Lindeman

Na een (hernieuwde) kennismaking maken we een rondje over wat we ieder verstaan onder Duurzaamheidseducatie. Er zijn allerlei definitie's te geven, maar we zijn het er allemaal over eens dat het gaat over de toekomst. We spreken af een lijstje te maken van de invulling van de definitie en dat aan te vullen:

- Het kan overall over gaan, als het maar over de toekomst gaat; laten leren (liefst zelf laten ontdekken) over dingen/handelen wat met ons eigen gedrag en de toekomst te maken heeft.
- Definitie van Gartner over meervoudige intelligentie helpt: brede vorming is de basis voor duurzaamheidseducatie.
- een pedagogische opdracht voor het hele onderwijs: jong beginnen. Duurzaamheidseducatie zou wettelijk verplicht moeten zijn, net als Burgerschap.
- Maak gebruik van bestaande kennis, kapitaal en competenties. Waarom doe je de dingen zo? Het is essentieel de juiste vraag te stellen.
- Ook als burger meedoen met duurzaamheidseducatie; het eigen gedrag aanpassen.
- Bewustworden en leren over de keuzes die je in je leven maakt.
- Het onderwijs zelf moet ook verduurzamen; de bedrijfsvoering van de school.

Vervolgens brainstormen we (zie bijlage voor het overzicht):

- In beeld brengen van de kwesties die spelen
- Wat zou er aan te doen zijn m.b.v. projecten

Het volgende overleg praten we verder over: welke indicatoren willen we zien? Wat zijn de trends?

Afspraken:

- Ieder mailt aanvullingen op de definitie van Duurzaamheidseducatie naar Anneke, die het op de website van Noorden Duurzaam plaatst onder de Tafel Duurzaamheidseducatie.
- Volgende overleg: maandag 19 januari 15.15 – 17 uur bij De Magneet, Zernikeplein.