

Overleg Tafel Duurzaamheidseducatie, d.d. 3 november 2014

Aanwezig: Grietha de Boer, Herma Korfage, Kees Siderius, Lida Blok, Peter Bootsma, Roel Bosker

De TT Duurzaamheidseducatie NN wordt een open netwerk waarbij professionals te allen tijde kunnen aanschuiven. Om die reden wordt nu geen (complexe) inspanning gedaan om alle specialisten op dit gebied in de regio te bereiken, maar beperken we ons tot de eigen netwerken van de eerste deelnemers.

In het eerste gesprek is de vraag verkend of het instellen van deze thematafel zinvol is. Daarbij is opgemerkt dat het onderwerp duurzaamheidseducatie in het onderwijs weliswaar op grote schaal bekend is, maar ook dat het gemakkelijk ondersneeuwt temidden van vele andere maatschappelijke thema's die om aandacht vragen. Dit is een kwestie waar de tafel aandacht aan zou kunnen geven. Bijvoorbeeld door onderzoek onder scholen die erin zijn geslaagd de aandacht voor duurzaamheidseducatie goed te verankeren, en door hun ervaringen voor andere scholen te ontsluiten. Een ander punt is dat de thematafel een unieke regionale spreekbuis kan worden van en voor alle duurzaamheidseducatiespecialisten. Het onderwerp duurzaamheidseducatie kan daarmee hoger op de agenda komen in het Noorden. Dat is niet alleen goed voor duurzame ontwikkeling in het algemeen, maar ook voor de tafeldeelnemers zelf, want er komt meer vraag naar hun kennis en diensten. Bovendien kan de tafel vroegtijdig reageren op projectvoorstellen van andere tafels en het aspect duurzaamheidseducatie daar ingevuld krijgen. De tafel kan dus zinvol zijn voor de duurzaamheid en aantrekkelijk voor de deelnemers.

In het tweede gesprek wordt de draad hier opgepakt. We gaan inventariseren 1) welke kwesties er zoal spelen rond duurzaamheidseducatie, en 2) met welke projecten aan die kwesties mogelijk iets aan gedaan kan worden. Kwesties zijn daarbij niet alleen problemen, maar ook onbenutte kansen. Kwesties kunnen van alle niveaus zijn, van de beleidsmatige vraag hoe het thema prioriteit krijgt en houdt, tot de praktische vraag of de onderwijsmaterialen voor duurzaamheidseducatie zelf wel duurzaam geproduceerd zijn. Projecten kunnen eigen acties van de thematafel zijn, maar ook gezamenlijke acties met andere tafels in de vereniging. We brainstormen en we prioriteren een lijst met kwesties en een lijst met projectideeën. De lijst wordt op de bijbehorende pagina op de website van de tafel geplaatst. Hebben we voldoende tijd dan onderzoeken we ook nog 3) welke trendindicatoren in de proportie van de kwesties en het effect van projecten in beeld kunnen brengen.

Verder wordt in het tweede gesprek dieper ingegaan op praktische vragen van de organisatie van de tafel: doel, lidmaatschapscriteria, contributie, begeleiding, taakverdeling. Daarbij wordt maximaal gebruik gemaakt van wat de vereniging Noorden Duurzaam te bieden heeft zodat de kerngroep van de tafel met slechts enkele uren per maand klaar is.